

# **Zakład Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej**

Uniwersytet Łódzki, Wydział Filologiczny

## Program zawodowy: Nauczycielski

przygotowuje do nauczania przedmiotu „język polski” w szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych. Jest oparty na wymaganiach określonych w ministerialnych standardach nauczania i podstawach programowych kształcenia polonistycznego w poszczególnych typach szkół.

Specjalizacja nauczycielska jest integralną częścią studiów polonistycznych: studia wyposażają w merytoryczne treści nauczania, zajęcia w ramach tej specjalizacji – w metody, techniki, formy, środki i sztuki przekazu tychże treści na różnych poziomach nauczania.

Jej celem jest kształcenie nauczycieli polonistów – przedmiotu narodowego w najwyższym stopniu nacechowanego aksjologicznie.

Jej treści obejmują wieloaspektowe, interdyscyplinarne formowanie modelu osobowości przyszłego nauczyciela polonisty, opartego na wiedzy o języku ojczystym i o dziele sztuki – w tym przede wszystkim literackiej – jako symbolicznym przekazie kulturowym i aksjologicznym.

Program uwzględnia m.in. personalistyczną, humanistyczną sztukę nauczania, kształtowanie postaw inter- i intrapersonalnych; elementy pedagogiki (w tym: metodykę działalności opiekuńczo-wychowawczej) i psychologii (w tym: wiedzę o roli kontekstów psychologicznych w projektowaniu procesów edukacyjnych); wybrane problemy z zakresu emisji głosu zelementami logopedii; nowe strategie oświatowe; poznanie autonomicznych celów, koncepcji, zasad, metod, programów i podręczników szkolnych; organizacji pracy lekcyjnej, szkolnej i pozaszkolnej – z właściwym miejscem dla integracji wewnątrz- i międzyprzedmiotowej, w tym ścieżek medialnej, regionalnej i czytelniczej, atakże dla korespondencji sztuk, języka filmu i teatru.

Treści programowe obejmują także kształcenie w zakresie technologii informacyjnej, przygotowujące do posługiwania się tą technologią, w tym jej wykorzystaniem w edukacji polonistycznej.

Nauczyciel polonista to specjalność zawodowa, a zatem w ramach tej specjalności przygotowujemy wysoko kwalifikowanego specjalistę do wykonywania i organizowania polonistycznej pracy dydaktyczno-wychowawczej na poziomie klas wyższych szkoły podstawowej i gimnazjum (studia licencjackie I stopnia) oraz liceum i technikum (studia magisterskie II stopnia).

Theoria sine praxi est currus sine axi – teoria bez praktyki to jakby wóz bez osi. Komplementarnym zatem dopełnieniem programu są ćwiczenia praktyczne śródroczne i ciągłe w wybranych placówkach oświatowych na poziomie podstawowym, gimnazjalnym i ponadgimnazjalnym. Służą one nabyciu i rozwijaniu umiejętności zawodowych dzięki praktycznym zajęciom z uczniami, a także umożliwiają poznanie organizacji i funkcjonowania szkół i placówek oświatowych.

Nauczyciel to zawód i powinność. Uczymy, jak być dobrym specjalistą, który potrafi nie tylko przekazywać wiedzę, ale także budzić zainteresowania, wyzwalać twórczość; umie być animatorem, aktorem i reżyserem w działaniach szkolnych i pozaszkolnych; odczuwa potrzebę ciągłego samodoskonalenia i samokształcenia. Wskazujemy, jak ważna jest empatia i umiejętność oddziaływania własną osobowością i otwartą postawą.

Jak słusznie bowiem zauważał Bertrand Russel, „nauczyciele to o wiele więksi stróżcy cywilizacji niż jakkolwiek inna grupa ludzi”.